

Dersin Amacı
Belirlenen konularda bilimsel araştırma yaptırmak.
Dersin İçeriği
İki aşamalı dersin ilk kısmında öğretim elemanı tarafından konular belirlenecek, dersin ikinci kısmında konular hakkında öğrenciler tarafından araştırma ve sunum yapılacaktır.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Projeksiyon
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Tartışma Yöntemi, Proje Sunumu
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
Belirlenen konularda bilimsel araştırma yaptırmak.
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Öğretim elemanı yardımcısı yoktur.
Dersin Verilişi
İki aşamalı dersin ilk kısmında öğretim elemanı tarafından konular belirlenecek, dersin ikinci kısmında konular hakkında öğrenciler tarafından araştırma ve sunum yapılacaktır.
Dersi Veren Öğretim Elemanları
Prof. Dr. Recep Tek Doç. Dr. Kübra Yıldız Altın Doç. Dr. Ömer Kırmızı Doç. Dr. Tugba Gönel Sönmez

Program Çıktısı

1. Konulara göre içerik oluşturur
2. Konu içeriğine göre bilimsel araştırma yapar
3. Konu ile ilişkili Kaynakça araştırır.

Haftalık İçerikler

Hazırlık		Öğretim		
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
1		Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi	Bilim ve bilimsel araştırmanın tanımı
2		Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi Anlatma, Tartışma Yöntemi	Bilimsel eserlerde özgünlük meselesi ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar.
3		Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi Anlatma, Tartışma Yöntemi	Bilimsel araştırmada uygulanabilecek yöntemler, basılı yayınların araştırılması ve veri tabanlarının kullanımı ile internet üzerinden güvenilir kaynaklara erişim.
4		Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi Anlatma, Tartışma Yöntemi	Etik ve yayın etiği kavramları, intihal, kendinden intihal, diğer ihlaller ve yaptırımlar.
5		Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi Tartışma Yöntemi, Proje Sunumu	Konu belirleme ve daraltma

Hazırlık		Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri Laboratuvar			
6	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Proje Sunumu	Konuyla ilişkili bibliyografyanın toplanması	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
7	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Proje Sunumu	Bibliyografyanın değerlendirilmesi	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
8	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi	ARA SINAV	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
9	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Proje Sunumu	Konuların içeriğine göre bölümlerin yazılması	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
10	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi	Konuların içeriğine göre bölümlerin yazılması	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
11	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Konuların içeriğine göre bölümlerin yazılması	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
12	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi	Bireysel öğrenci sunumu	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
13	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Bireysel öğrenci sunumu	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
14	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Bireysel öğrenci sunumu	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.
15	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.	Anlatma, Tartışma Yöntemi, Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-cevap	Sunumların değerlendirilmesi	Ders teorik olduğundan uygulama/laboratuvar bulunmamaktadır.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	6	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	6	5,00
Final Sınavı Hazırlık	4	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	2,00
Derse Katılım	1	1,00
Araştırma Sunumu	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	3	2	3	2	2	3	4	3	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.Ç. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.Ç. 3 :** Halkbilimi teorisi ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.Ç. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilirler.
- P.Ç. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültüre ait temel unsurları çözümleyebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol alarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.Ç. 9 :** Kültürler arası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.Ç. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Konulara göre içerik oluşturur
- Ö.Ç. 2 :** Konu içeriğine göre bilimsel araştırma yapar
- Ö.Ç. 3 :** Konu ile ilişkili Kaynakça araştırır.

